

Программа работы ИК «Социология детства» на V Всероссийском социологическом конгрессе «СОЦИОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО: СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ»

19-21 октября 2016 г.

Екатеринбург

Круглый стол 16. Детство: ключевые агенты социализации личности

Сопредседатели: Солодников В.В., д.соц.н., проф., Пронина Е.И.

Ученый секретарь: Колосова Е.А., к.соц.н., доц.

Заседание 1. Социальное неравенство и меняющаяся роль ключевых агентов социализации детей (сотрудники образовательных и коррекционных учреждений, родители, сверстники, няни/гувернерны, тренеры, священнослужители, медийные персонажи («кумиры и звезды»)).

Абрамова М.А. Влияние социокультурных типов семей на формирование ценностной иерархии молодежи.

Власова А.А. Методики изучения результативности социализации детей, имеющих опыт получения семейного образования.

Губанова А.Ю. Новые явления детства и новые понятия в научном дискурсе.

Иликова Л.Э. Роль родителей и наставников как основных агентов влияния в процессе формирования стратегии профессионального самоопределения талантливых детей.

Князева Е.В. Дети в интернете: риски и опасности сети глазами родителей.

Князева Е.В., Симоженко Е.В. Мультфильм как ретранслятор гендерных стереотипов.

Мельникова Е.А. Школа как фактор девиантной социализации: возможности и ограничения теорий жизненного пути.

Сиразетдинова Н.А. Агенты социализации личности.

Тюрина И.Ю. Школьный экскурсионный туризм: мотивация участия учителей в организации поездок.

Заседание 2. Свободная дискуссия

Историко-культурный контекст детства: социальное неравенство и социальная справедливость.

Биполярные оппозиции в практиках социализации детей: патернализм и свобода личности; социальное неравенство и социальная справедливость.

Стендовые доклады

Аненкова Г.Б. Проблема комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в Саратовской области.

Лягинская И.А. Креативность леворуких детей.

Митюкова Е.А. Проблемы взаимодействия воспитателей и родителей в детском дошкольном учреждении.

Секция 18. Детство как ресурс стратегического развития справедливого общества

Сопредседатели: Майорова-Щеглова С.Н., д.соц.н., проф., Прямикова Е.В., д.соц.н., Саралиева З.Х.-М., д.и.н., проф.

Координатор: Дементьева Е.А.

Ученый секретарь: Губанова А.Ю.

Заседание 1. Методология исследований детства (председатели – Прямикова Е.В., д.соц.н., Саралиева З.Х.-М., д.и.н., проф.)

Асангулова Ж.Э. Повышение доступа государственных услуг детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: социологический анализ.
Майорова-Щеглова С.Н., Колосова Е.А. Детство как объект междисциплинарных исследований: противоречия, пути решения методологических проблем.
Митрофанова С.Ю. Участвующий подход в «новой» социологии детства.
Прямикова Е.В., Вандышев М.Н., Веселкова Н.В. Детское образование в пространстве молодого индустриального города: смыслы и приоритеты.
Филипова А.Г., Ракитина Н.Э., Темин Д.В. Владивосток глазами детей: оценка «доброжелательности» городской среды.

Заседание 2. Жизненные траектории детей (председатель – Майорова-Щеглова С.Н., д.соц.н.)

Абрамова С.Б. Эффективность социализации современных детей: противоречия и ценностные основы.

Ермилова А.В. Жизнедеятельность социальных сирот: социологический анализ проблемного поля.

Одинокова В.А., Авдеева В.П., Русакова М.М. Исследования жизненных траекторий детского неблагополучия: перспективы для России.

Саралиева З.Х.-М. Семья: провоцирующий или протективный фактор социально-психологического самочувствия детей.

Янак А.Л. Ресурсность монородительских отцовских семей.

Дискутанты: Нуруллина Э.Р., Хайруллина Ю.Р.

Заседание 3. Дети и информационные технологии.

Дядюнова И.А. Сотрудничество с семьей воспитанника как профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Кашпур В.В., Афанасьева Д.О. Отношение родителей к безопасности поведения детей школьного возраста в Интернете.

Лактюхина Е.Г. Свобода под присмотром: парадоксы детской мобильности.

Орех Е.А. Ориентиры современного воспитания через призму детского опыта компьютерных игр (по результатам эмпирического исследования).