

Программа работы ИК «Социология детства» на IV Всероссийском социологическом конгрессе «СОЦИОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
23-25 октября 2012 г.
Уфа

Круглый стол

Социализация детей, молодёжи и подростков

Сопредседатели: Е.И. Пронина, с.н.с. ИС РАН; И.Ф. Дементьева, д.с.н.; С.И. Аккиева, д.и.н.

Жерихин А.А. Социализация и человеческий капитал.

Пронина Е.И. Особенности социализации и социальной адаптации молодых в новых социальных условиях.

Крайнова М.С. Динамика взглядов российских и зарубежных социологов относительно

роли семьи в формировании личности ребенка.

Дементьева И.Ф. Психолого-педагогическое просвещение родителей как условие успешной социализации детей.

Дядюнова М.Ю. Семья и дошкольное образовательное учреждение: взаимодействие и сотрудничество.

Дядюнова И.А. Взаимодействие педагога дошкольного учреждения с семьей как условие реализации современных требований.

Якупова Г.А. Особенности социализации детей в сельской семье.

Петросян И.Э. Педагогические условия формирования социального интеллекта старших

дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры.

Горбатова О.Г. Особенности коммуникативных умений детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Гришаева Н.П. Проблемы социализации детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Боррего Д.М. Представления о роли няни и других институтов социализации дошкольников (по результатам опроса студентов педагогического университета).

Ткач В.П. Социальные аспекты медиапотребления подростков.

Марынов В.В. Образ мира и собственного жизненного пути у подростков с девиантным поведением.

Пак Л.Г. Проблемы и социальные риски процесса социализации современного студента.

Конькина Е.В. Возможности взаимодействия социальных институтов в профилактике экстремизма в молодежной среде.

Борисова Г.Н. Особенности социализации детей в семье расширенного типа

Секция 8

Социология детства

Сопредседатели: Е.А. Колосова, РГГУ; Р.Т. Насибуллин, д.соц.н., проф. (Уфа, УГАТУ);

Э.И. Сатаров; С.Ю. Митрофанова, к.с.н.; З.Л. Сизоненко, к.с.н; С.Н. Майорова-Щеглова,
д.с.н.
Ученый секретарь: О.А. Базина.

Митрофанова С.Ю. Проблема бедности в пространстве детства.
Антонов Ю.Е. Роль проекта «Ребенок в высокотехнологичном обществе» для изучения проблем воспитателя и ранней профессиональной ориентации дошкольников.
Черкашина Т.Ю. Семья, школа, дополнительное образование: ребенок в «треугольнике социализации».
Майорова-Щеглова С.Н. Квазидетство и квазиродительство: социологический анализ проявлений в современной России и прогноз.
Янковская Н.А. Прикладной аспект теории перехода ученика в систему гимназического образования.
Колосова Е.А. Чтение и читательские практики детей и подростков: сравнительный анализ.
Бессчетнова О.В. Опыт решения проблемы сиротства в США.
Губанова А.Ю. Поведение подростков в Интернет-среде: глобальные вызовы и региональное развитие.
Клеймёнова В.К. Гендерные стереотипы, формируемые телевидением в сознании детей.
Клочков Д.М. Психолого-педагогическая помощь детям группы риска и их семьям.
Файзуллина Р.Р. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков как направление молодежной политики Республики Башкортостан.
Печенкина Т.Е. Размышления об эффективности методов исследования детской аудитории.
Пономарёва С.А. Трансформация мира детства в условиях изменяющегося и усложняющегося мира.
Шурбе В.З. Дети в структуре поколенной динамики.
Базина О.А. Семья и детство в воспоминаниях одаренной молодежи.
Чудинова В.П. Читательские предпочтения московских подростков.
Малофеев Н.М. Детский литературный герой как основа для формирования культурного кода.
Аржаных Е.В., Гаязова Л.А., Задорин И.В. Построение модели безопасности школьной образовательной среды.
Куликова Ю.П. Проблема детства в современной России